

香港紅十字會醫院學校

學校周年計劃

2026/2027

校訓

仁愛 · 堅毅 · 自強

香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病兒童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。

校訓

仁愛 堅毅 自強

目的

一. 提供教育服務予留院兒童，使其在健康情況容許下，在醫院內繼續學業及於離院復學時，面對較少的困難。

二. 營造並維繫一個富有吸引力、趣味性和激勵性的環境，好讓學童享受與同儕一起學習，並體驗個人的學習樂趣。

三. 啓發學童在認知、社交及心理方面的潛能。

四. 培養學童具備自我進取的精神、創造力、積極的自我觀念、承擔責任的能力及為他人著想的處事態度。

五. 幫助住院學童於其特殊的醫院生活體驗中，找出充實的意義。

六. 提供機會予學童，從作為病人這依賴他人的角色中，進行探討、學習，並感受獨立自主的能力。

目標

一. 提供持續的教育計劃及調適課程，以配合個別學童之需要。

二. 透過與其他專業人員的合作，提供為發展及實施治療計劃所需之教育服務，以達致對留院學童的全面照顧。

三. 營造有安全感及輕鬆的氣氛，使留院學童的焦慮得以表達及消除。

四. 提供學習機會，以銜接學童原校的課程。

五. 協助學童更容易適應留院生活。

六. 增強學校在醫院社群中的信譽。

香港紅十字會醫院學校

學校周年計劃

2026/2027 年度

目錄

一. 關注事項

關注事項(一)：生命同行・立德樹人 4

關注事項(二)：數字教育・智啟未來 8

二. 學校各項津貼計劃 11

一. 關注事項

關注事項(一)：生命同行・立德樹人

上學年的回饋與跟進：

上一周期各組別積極推動與國家安全教育、中華文化及價值觀教育相關的學習活動及計劃。學生於活動中充分展現國民身份認同、國家安全意識及正面價值觀，成效非常理想。教職員亦積極參與教育局的培訓、校內工作坊及分享會等，藉此將價值觀及國家安全教育融入學科教學中。然而，自評數據反映住院學生較易受負面情緒困擾，亦有部分中學生對生命意義感到迷惘，且學習主動性與健康生活習慣仍有待加強。本校新學年將加強推動生命教育與品德培育，透過科組協作建構校本生命教育課程，並繼續舉辦「423 世界閱讀日」、「感恩珍惜、積極樂觀」正向價值觀及精神健康推廣活動等，提升病童抗逆力、感恩珍惜態度及心理健康。同時，將持續以「知情意行」策略，以「非遺文化」跨學科活動及學習體驗，引導學生欣賞中華傳統美德，培養家國情懷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強生命教育，讓學生對生命抱持正確的態度，常存感恩珍惜、積極樂觀，並提升他們的抗逆力和社會責任感。	1.1.1 透過科組協作模式建構校本生命教育課程：環繞生命教育三個維度，以融入式的策略帶領科組發展具科本特色的學習活動，建立學生「活着、活好、活出價值」的信念。	● 部門及相關科組的會議中，教師能分享學生能達到「認識生命、珍惜生命」(活着) 學習目標的學習表現。 ● 組員能於會議中分享學生學習難點及課堂表現 ● 學生課業能呈現相關學習成果 ● 75%教師同意教師專業發展活動能提升其對生命教育的認識及推行生命教育的信心及專業能力 ● 75%學生認同活動有助他們培養積極樂觀、感恩珍惜的人	教師觀察/回饋 會議紀錄 活動報告 學生課業 問卷調查 數據分析 同儕分享	全學年	教學事務部	全方位學習津貼
	1.1.2 舉辦教師專業發展活動，加強教師對生命教育的認識，及推行生命教育的信心及專業能力。			9 月 至 6 月	教學事務部 學校管理部	擴大的營辦津貼
	1.1.3 透過 423 世界閱讀日活動，與不同科組協作，加強學生對生命的認識(活著)。通過閱讀不同的書籍，設計校本教材及利			4 月 至 5 月	閱讀促進委員會	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	用引領思維閱讀教學法，讓學生能實踐「價值與閱讀共生」。	生態度，以及接觸職場，探索未來。 ● 組員嘗試最少一次的引領思維閱讀教學法後，能於會議中分享學生學習成果。 ● 學生閱讀報告比賽的作品能呈現出他們在有限條件下，仍能流露對生命的正面看法。 ● 75%參與講座的學生同意講者對生命的看法具啟發性，為自己注入生命力量。 ● 75%院校及參與的學生同意活動有助他們認識「積極樂觀」的正確態度，提升抗逆力。 ● 75%院校及參與的學生認同活動有助其建構正確的生命價值觀，並能內化「感恩珍惜、積極樂觀」的人生態度。 ● 75%組員試教後，同意主題教材能讓學生認識生命，常存感恩珍惜的心，勇敢面對生活的轉變和挑戰。				
	1.1.4 以生命教育為主題，舉辦作家講座及第二屆聯校閱讀報告比賽。			10 月 至 5 月	閱讀促進委員會	推廣閱讀津貼
	1.1.5 檢視成長課現有的校訓主題校本教材，進行修訂及增潤。			9 月 至 2 月	價值觀教育委員會	全方位學習津貼
	1.1.6 透過舉辦學習活動，強化學生對「感恩珍惜、積極樂觀」的正向價值觀，引導他們對生命抱持正確態度。			9 月 至 2 月	價值觀教育委員會 視覺藝術組	全方位學習津貼
	1.1.7 以生命意識教育(感恩珍惜)為基礎，設計以「認識生命、珍惜生命」為主題的校本教材，讓學生常存感恩珍惜，能夠「活著・活好」。			9 月 至 4 月	特殊學習需要學童教育委員會	全方位學習津貼
	1.1.8 透過推廣精神健康的活動，提升學生應對壓力及逆境的能力，促進身心健康。			9 月 至 1 月	學生支援部	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1.9 舉辦全方位學習活動及生涯規劃活動，培養學生抱持積極樂觀、感恩珍惜的人生態度。	● 數據分析及報表工具能支援校本規劃、科組檢討、行政工作或學與教數據分析需要。 ● 相關資訊科技系統、設備、網絡及技術支援能配合校本運作及學與教需要。 ● 教職員對相關資訊科技服務或系統支援有正面回饋。		全學年	其他學習經歷部/學生支援部/價值觀教育委員會	全方位學習津貼
	1.1.10 為生命教育活動及相關教學提供及管理數碼工具與技術支援，包括平板裝置、互動學習軟件及帳戶管理等，協助優化數碼學習環境。			全學年	資訊科技部	擴大的營辦津貼
	1.1.11 協助教師選用、配置及測試合適的電子學習工具，提升活動或教學的效能及系統穩定性。			全學年	資訊科技部	擴大的營辦津貼
	1.1.12 整合及管理學習平台的學生參與數據，協助教師了解及跟進學生的學習情況。			全學年	資訊科技部	擴大的營辦津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 培養學生珍視中華文化，欣賞傳統美德，以建立國民身份認同及家國情懷。	1.2.1 透過「非遺文化知多少」為主題的跨學科活動，以「知情意行」策略，讓學生明白保留和傳承非遺文化的重要性，培養學生珍視中華文化的態度。	● 部門及相關科組的會議中，教師能分享學生於課堂上的外顯學習行為能達到學習目標。 ● 學生課業能呈現相關學習成果 ● 75%教師及學生認同跨學科活動能培養和發展學生的共通能力和探究能力 ● 75%學生認同活動有助他們欣賞中華傳統文化及美德，加強國民身份認同。 ● 教師回饋顯示數碼形式展示活動內容能促進學生學習成果的呈現與分享。	教師問卷 學生問卷 教師觀察 會議紀錄 學生課業 活動報告 同儕分享	1 月 至 6 月	教學事務部	全方位學習津貼
	1.2.2 透過生活化的學習體驗，培養學生欣賞中華傳統文化及美德，加強國民身份認同。			全學年	其他學習經歷部	全方位學習津貼
	1.2.3 舉辦親子中華文化活動，藉家校合作，培養學生及家長對傳統文化的欣賞和國民身份認同。			12 月 至 7 月	學生支援部 家居教學	全方位學習津貼
	1.2.4 以數碼形式展示與發佈中華文化及國民教育相關內容，促進學生學習成果的呈現與分享。			全學年	資訊科技部	/

關注事項(二)：數字教育・智啟未來

上學年的回饋與跟進：

上一周期本校逐步優化資訊科技設備與數據支援，並引進數據分析平台，以便更準確評估工作成效與支援學校發展。透過跨學科專題活動，學生能整合不同學科知識，運用所學並結合生活經驗，提升共通能力及探究能力。同時，於個人、社會及人文教育、科學教育及藝術教育三個學習領域推行虛擬實景學習活動，沉浸式學習模式有效打破醫院空間限制，拓寬病童學習邊界。然而，自評數據顯示接近半數受訪學生每日使用數碼產品超過5小時或以上，存在網絡依賴問題，且病童住院期間課時零碎、學習主動性較弱。有見於上周期教師已接受有關人工智能的培訓及使用不同新科技促進學生學習，為推動數字教育奠定良好基礎。本校於新學年將按教育局《中小學數字教育發展藍圖》，以人工智能及創新科技的學習模式及工具，繼續突破病房的空間及限制，營造有利的學習環境。教師將探索合適的人工智能工具，實現「減負、提質、增效」，並透過分層課業模式的教材及多元學習策略，照顧不同學習需要，提升學習動機及學與教效能；同時亦需提升學生的數字素養，裝備年青一代應對數字時代的機遇與挑戰。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 善用人工智能與數據分析，推動個人化學習，實踐因材施教，引發學生學習動機及提升學與教效能。	2.1.1 了解市場上已發展成熟、合用的人工智能軟硬件、平台及教學資源，並按校本情況購置或訂閱產品。	● 部門及科組會議中，教師能分享運用人工智能賦能於設計珍宜課業中/校本教材或活動中及其成效 ● 75%教師認同工作坊能增加其對人工智能應用於學與教的認識 ● 75%教師認同校內分享會能增加其對人工智能輔助教學的信心	教師問卷 學生問卷 教師回饋/觀察 學生課業 會議紀錄 同儕分享	9月 至 6月	教學事務部	智啟學教撥款
	2.1.2 提供工作坊，讓教師了解不同人工智能工具如何協助教師課前減負;並讓教師了解如何運用人工智能及數據工具於課堂中推行個人化學習，以提質學與教。			9月 至 6月	教學事務部/資訊科技部/學校管理部	擴大的營辦津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.3 舉辦「人工智能輔助教學」校內經驗分享會，促進教師專業交流。	● 75%曾運用“BUTTONS AI”器材的院校教師同意智能科技能提升學習動機及照顧學習差異。 ● 各科組、活動或校本項目能成功應用相關數字教育、新興科技、人工智能或數據工具，支援學與教、個人化學習及相關校本活動。 ● 學生課業或回饋顯示運用人工智能或智能科技有助他們學習。		9月 至 6月	教學事務部	/
	2.1.4 透過運用人工智能，以分層課業模式優化舊有教材或設計以分層模式為架構之新教材。			全學年	教學事務部	全方位學習津貼
	2.1.5 運用智能科技，應對特殊教育需要學生多元需求，突破學習障礙，提升學與教成效。			9月 至 4月	特殊學習需要學童教育委員會	/
	2.1.6 提供技術層面的支援，配合教師運用人工智能及數據工具推行個人化學習，發展「人工智能賦能教育」。			全學年	資訊科技部	智啟學教撥款
	2.1.7 整合及分析學與教相關數據，以評估學生學習進展及提升學與教效能。			全學年	資訊科技部	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 推廣數字素養，培育學生成為具道德操守的資訊科技使用者。	2.2.1 鼓勵並統籌教師參與有關人工智能及數字素養的專業培訓，提升教師在人工智能教學應用及資訊科技操守教育方面的專業能力。	● 75%教師曾參與有關人工智能及數字素養的專業培訓活動 ● 75%教師同意「資訊素養課程框架檢視及修訂工具」能讓教師更方便搜尋相關資源，有助其因材施教。 ● SIMS 教學紀錄回饋中能呈現學生對數字素養課題的掌握。 ● 部門會議中，教師能分享九大範疇的學生課業成果。 ● 75%院校及參與的學生認同活動有助他們認識數字素養，培養健康的數碼生活。	問卷調查 數據分析 活動報告 教師觀察及回饋 試教檢討會議紀錄 學生課業	全年	資訊科技部/學校管理部	擴大的營辦津貼
	2.2.2 利用「資訊素養課程框架檢視及修訂工具」，統籌相關科組持續優化數字素養框架及校本課程，全面提升學生運用人工智能及新科技時的道德意識。			全學年	教學事務部 資訊科技部	/
	2.2.3 舉辦學習活動，引導學生檢視個人生活方式，培養健康的數碼生活模式。			11 月	學生支援部	全方位學習津貼
	2.2.4 統籌及推動全校性數字素養推廣活動，提升學生慎思明辨能力及科技道德意識，培養正確、誠信及負責任地使用資訊科技的素養。			全年	資訊科技部/科組	/

二. 學校各項津貼計劃

2026/27 學年各項津貼的詳細計劃請見以下附件：

附件	津貼計劃
附件一	學校發展津貼計劃
附件二	推廣閱讀津貼運用計劃
附件三	開設小學科學科津貼運用計劃
附件四	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃
附件五	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃
附件六	「『智』啟學教」撥款計劃運用計劃
附件七	全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃
附件八	家校合作活動整合津貼運用計劃
附件九	優化校本學習活動支援津貼運用計劃

註：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼：本校未有計劃於 2026/27 學年運用此津貼

附件一

香港紅十字會醫院學校
2026/2027 學年「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☐課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明) _____	額外聘請 1 名教師	9/2026 至 8/2027	港幣$666,000	增聘人員之考績報告	校長及院校主管

附件二

香港紅十字會醫院學校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2026 至 2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 為各院校採購多元化的學生圖書，豐富圖書館館藏及學與教資源，培養學生的閱讀習慣，並拓寬學習邊界。
2. 舉辦聯校閱讀報告比賽，鼓勵長期住院學生分享閱讀心得，增加與他校學生交流的機會，並把優秀作品結集刊登，從而獲取閱讀及學習的樂趣和滿足感。
3. 邀請作家與學生進行網上講座，從而提升學生的閱讀興趣。

	項目名稱*	預算開支($)
1	購置圖書	$23,088
	☑ 實體書	
	☐ 電子書	
2	網上閱讀計劃	/
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	$5,000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：__舉辦聯校閱讀報告比賽_____	$5,000

* 請以✓選或以文字說明。

附件三

香港紅十字會醫院學校
「開設小學科學科津貼」計畫書
2026/2027學年

本校已清楚明白教育局通函第 57/2024 號有關「開設小學科學科津貼」通函的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以推動小學科學課程，訂定了以下的發展計畫：

整體目標

1. 成立小學科學科並加強教師及教學助理之專業培訓，裝備有關學科知識。
2. 培養學生科學過程技能，並建立基礎的科學知識和概念，用以解決日常生活的問題，提升科學和創意思維。
3. 建立學生對科學與科技的正面價值觀和態度。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 （量度指標）	財政預算	持續發展方向
v.	加強科學科教師及教學助理之專業培訓，裝備有關學科知識。	教師專業發展： ● 推薦小學科學科教師參與教師培訓課程 ● 小學科學組定期進行共同備課會議，設計校本小學科學科教材（珍宜課業）並進行施教。	● 75%參與培訓的教師同意課程及共備能增潤本科專業知識。 ● 75%參與培訓的教師同意課程及共備能加強老師對教學的信心。	$ 0	成員教師將知識及技能帶到科組，推動教師專業發展。
		教學助理協助教師教學： ● 設計及製作科學探究教材、到不同的院校協助課堂活動、進行協作教學等。	● 75%小學科學科組成員同意教學助理能協助課程的推行。	$ 80,000 (教學助理)	教學助理及教師透過協作，從中學習他人的上課方式、施教技巧等，且在共同設計教材的過程中增進對課程的認識及提升教學技巧。
i及ii	鼓勵學生運用科學知識和技能、基本工程思維，解決日常生活的問題，提升科學和創意思維。	規劃小學科學科課程： ● 設計校本小學科學科教材（珍宜課業）並進行施教及同儕分享。 ● 採購探究活動套件、儀器及輔助設備如顯微鏡及航天模型等。	● 學生的珍宜課業能呈現科學探究技能及解難能力。 ● 教師於科務會議分享教學經驗。	$ 78,725 (教具及器材添置)	老師於科務會議中分享教學經驗，及檢視學生表現，以便來年作出優化，並持續使用校本教材進行學與教。
			總支出	$ 158,725	

附件四

香港紅十字會醫院學校
「推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼」計畫書
2026/2027學年

本校已清楚明白教育局通函第210/2024 號有關「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」通函的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以推動英文自主學習，訂定了以下的發展計畫：

整體目標

1. 豐富英語環境和學習機會，鼓勵學生在課堂內外使用英語；
2. 鼓勵留院學生善用電子資源在閒暇時間進行自主學習。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 （量度指標）	財政預算	持續發展方向
1	配合關注事項(二) 拓寬學習的邊界 1. 學生能透過互動學習裝置訓練其英語聆聽、說話及溝通能力，提升接觸及使用英語的機會，豐富英語學習環境。 2. 學生能在互動學習裝置及英語學習/閱讀平台上，按其學習能力、進度及興趣選取合適的學習材料/書籍，增加詞彙知識、鞏固英文文法基礎及拼讀能力，提升學習英語的興趣，促進自主語文學習。	購買資源	1. 問卷調查 ➢ 75%教師認同互動學習裝置及英語學習/閱讀平台能提升學生英語聆聽、說話及溝通能力，增加學生接觸及使用英語的機會，豐富語境。 ➢ 75%學生認同互動學習裝置及英語學習/閱讀平台能有助他們更有效地學習英語，提升學習英語的興趣，並促進自主語文學習。 2. 學習成果 ➢ 學生的課業或報告能呈現學習成果 3. 會議紀錄 ➢ 教師於科組會議中分享學生在課堂中的學習成效。	$ 135,000 (學習配套材料添置)	➢ 透過學生在互動學習裝置及英語學習/閱讀平台的表現，分析學生在各個語文學習範疇的能力，從而協助教師選擇適合學生日後繼續使用的學習裝置及平台，並協助教師日後設計切合學生學習需要和興趣的校本教材。
			總支出	$ 135,000	

附件五

香港紅十字會醫院學校
「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計畫書
2026/2027 學年

本校已清楚明白教育局通函第 210/2024 號有關「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」通函的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以推動普通話自主學習，訂定了以下的發展計畫：

整體目標

1. 豐富校內的語言學習環境，提高學生對普通話的接觸和使用，從而更好地幫助學生養成良好的學習習慣和動機。
2. 進一步發展自主語文學習技能和元認知策略（例如確定學習需要、訂立目標和計劃、自我反思和監控），培養學生成為終身學習者。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 （量度指標）	財政預算	持續發展方向
1	配合關注事項(二) 拓寬學習的邊界 1. 學生能透過具備普通話聆聽及說話範疇的學習裝置和電子書平台，涉獵不同題材、類型的知識，拓寬閱讀層面，增加語言輸入，從而提高他們對普通話的接觸和使用。 2. 學生能透過語言學習平台，按能力、學習進度和興趣選取學習材料，訓練其聆聽、說話、朗讀等語文能力，以促進自主語文學習。	購買資源	● 問卷調查 ➢ 75%教師認同學習平台能促進學生自主語文學習和提高他們對普通話的接觸和使用； ➢ 75%學生認同能更有效地學習普通話，促進自主語文學習。 ● 學習成果 ➢ 學生的課業或報告能呈現學習成果 ● 會議紀錄 ➢ 教師於科組會議中分享學生在課堂中的學習成效	$ 154,020 (學習配套材料添置)	● 能協助分析學生普通話科的學習表現，從而發展切合學生學習需要和興趣的校本教材。
			總支出	$ 154,020	

附件六

香港紅十字會醫院學校
「『智』啟學教」撥款計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 221/2025 號有關「『智』啟學教」撥款計劃的細則及要求，並已充分諮詢教師意見。學校將按校本發展和住院學生的學習需要，運用撥款推動人工智能賦能教育，訂定以下發展計劃：

整體目標

1. 提升學與教質量：本校以「數字教育．智啟未來」為學校發展計劃的關注事項，運用人工智能及創新科技突破醫院病房的空間和教學限制，按校本課程、考評要求和學生學習進度提供個人化內容、適切練習及即時回饋，提升住院學生的學習動機和學習效能。
2. 提升學生數字及人工智能素養：參照教育局的資訊素養和人工智能素養學習方向，透過教材、人工智能工具、進展性評估和延伸比賽，培養學生慎思明辨、保障私隱、核實資訊，以及合乎道德和負責任地使用人工智能的能力。
3. 優化校本工具與資源配套：購置、訂閱或租用合適的人工智能平台和服務，並按需要使用應用程式介面及開發校本工具，支援語音轉錄、教材整理、網頁工作紙和情境故事等教學應用。學校會審視人工智能輸出，並避免把可識別學生身分或醫療情況的資料輸入外部平台。

預期成效	推行項目	成功準則 （量度指標）	財政預算
善用人工智能平台與數據分析推動個人化學習，實踐因材施教，引發學生學習動機及提升學教效能。	• MATHS AI 平台：建立配合校本課程及考評需要的個人化數學學習平台，運用人工智能分析學生表現，讓老師能因材施教，提供適切的學習路徑、練習及即時回饋，支援中、小學數學及高中數學延伸單元M1／M2的學習，回應住院學生學習進度不同、學習時間分散及跨病房學習的需要。 • 校本人工智能應用工具：按實際需要購買人工智能模型使用戶口或應用程式介面服務或開發校本工具，包括整理資訊素養教材框架、製作網頁工作紙工具及建立情境故事製作工具等功	• MATHS AI 平台的學生學習數據顯示，學生答錯題目後，再次作答由AI平台生成的同類題目，答案的正確率有所提升，顯示有助不同程度的學生能掌握相關數學概念。 • 部門及科組會議中，教師能分享運用人工智能賦能於學、教、評的成效。 • 75%教師認同校內分享會能增加其對人工智能輔助教學的信心。 • 75%學生認為以遊戲化進程性的學習方式更具趣味，學習動機有所提升。	$450,000

	能。協助教師製作和調適珍宜課業、網頁工作紙及情境教材，提升備課和回饋效率。 • 遊戲化進程性學習平台：購置或訂閱具互動任務、即時回饋、學習紀錄及數據整理功能的平台；選購時確認平台能配合人工智能輔助分析、個人化回饋或人工智能相關學習活動。運用遊戲化進程性評估提升學生參與度，持續掌握學習進度，並按評估結果提供跟進活動。		
推廣數字素養，培育學生成為具道德操守的資訊科技使用者。	• 人工智能教材開發及製作服務：委託合適的服務供應商製作人工智能圖像生成及短片製作的學生教材，並按需要購置學生創作所需的人工智能工具。此項服務獨立於校本網頁工作紙工具的開發。 • 舉辦全校性人工智能海報或短片創作比賽，讓學生實際運用相關技術，並培養負責任使用人工智能的態度。教師在學生使用人工智能產出時進行專業審閱，並按私隱、版權、資訊安全和校本規定處理學生資料。	• 75%教師同意人工智能工具能分析學生參與過程及課業表現的數據，協助教師跟進學生答題表現及進行回饋。 • 學生參加全校性人工智能海報或短片創作比賽時，能推廣人工智能素養、資訊核實、私隱、版權及負責任使用科技的訊息，並在作品或簡短反思中說明所用人工智能技術，以及使用時應注意的私隱、版權或資訊核實事項。	$50,000
		總支出	$500,000

2025年5月版

2026/27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港紅十字會醫院學校

附件七

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介 [負責工作單位]	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	「探索三視圖，思維多角度」 [中學數學組]	2027年3月	舉辦數學活動，強化學生於「度量、圖形與空間範疇」的數感，並藉活動推動生命教育，幫助學生建立積極正面的人生態度。	200 (中一至中六)	20	2	0	$5,000	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	人工智能數學學習活動 [小學數學組、中學數學組、數學延伸M1、M2組]	下學期	藉科技賦能教育，讓學生於數學課堂上運用人工智能平台，進行對話式、體驗式的個人化學習，以增強學生的數學運算能力，以及提升他們的人工智能素養與技能。	370 (小一至中六)	20	2	0	$150,000	-	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	中國兒童節：趣味玩具製作 [小學人文組]	2027年 5月至6月	透過動手製作中國傳統特色玩具，培養學生對中華文化的認識，提升國民身份認同，並加強思維能力及創造力。	100 (小一至小六)	20	2	0	$5,000	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B7 其他	學生課業
4	生命教育「從毛毛蟲到蝴蝶」 [小學人文組]	全學年	透過學習活動引導學生回顧個人成長中的關鍵轉變，從而肯定每一步走來的成長歷程。	200 (小一至小六)	20	2	0	$6,000	-	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	學生課業
5	中華文化虛擬實景學習活動 [公民與社會發展組]	全學年	藉虛擬實境學習活動，讓學生以遙距考察的方式認識國家發展、文化遺產的保育與傳承，提升學生對中華文化的認識與欣賞，培養國民身份認同。	100 (中四至中六)	20	2	0	$48,000	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	3D打印設計比賽 [電腦組]	2026年 10月至12月	舉辦比賽讓學生學習3D打印和設計技術，學生亦能藉此機會應用相關知識與技能，從而提升他們運用資訊科技的能力。	100 (小一至中六)	20	2	0	$12,000	-	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	學生課業及作品
7	豎琴 × AI 音樂合成與編曲工作坊 [音樂活動組]	2026年11月 至 2027年1月	透過加入數字教育元素創作音樂，拓展學生學習音樂知識及樂器的機會。	200 (小一至中六)	20	2	0	$34,000	-	A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	學生作品
8	視覺藝術創作活動、比賽及展覽 [視覺藝術組]	全學年	藉提供多元化的學習活動，例如與藝術家協作舉辦工作坊、舉行藝術創作比賽、增添視藝媒介等，以增加學生動手體驗工藝的機會，提升他們在視藝科的學習成果和興趣，促進校內藝術文化交流氣氛，同時讓學生獲得肯定，建立自信和成就感。	370 (小一至中六)	20	2	0	$63,500	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
9	視藝外出參觀活動 [視覺藝術組]	下學期	透過善用社區資源，安排參觀活動讓學生獲得實境式學習經歷，豐富他們的藝術體驗。	20 (小一至中六)	20	2	0	$5,000	-	A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介 [負責工作單位]	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
10	「感恩生活小確幸」主題活動 [價值觀教育委員會]	2026年 10月至12月	透過學習活動，培養學生建立正確的生命態度，常存知足與感恩的心，學習欣賞並珍惜身邊的人、事、物。	300 (小一至中六)	20	2	0	$5,000	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	「感恩珍惜」手繪體驗工作坊 [價值觀教育委員會]	2026年12月	舉辦工作坊，幫助學生建立正確的價值觀及積極樂觀的生活態度。	200 (小一至中六)	20	2	0	$16,380	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	學生作品
12	「升學規劃與管理」 高小生涯規劃教育活動 [價值觀教育委員會]	2027年 3月至4月	透過學習活動，幫助學生學習時間管理，制定目標，培養他們建立正確的價值觀和良好態度。	100 (小一至中六)	20	2	0	$5,000	-	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	學生課業
13	閱讀獎勵計劃 [閱讀促進委員會]	全學年	藉閱讀獎勵計劃鼓勵學生多閱讀，以及培養閱讀習慣。	370 (小一至中六)	20	2	0	$10,000	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
14	校內繪畫比賽 [視覺藝術組、學校宣傳小組]	2026年 11月至12月	舉辦繪畫比賽，激發學生的藝術潛能，鼓勵他們透過設計創意插圖，傳達感恩、珍惜等正面友善的訊息，培育正確價值觀。	200 (小一至中六)	20	2	0	$22,000	-	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
15	「大坑舞火龍」跨學科活動 [教學事務部]	2027年 6月至7月	運用「知情意行」策略，舉辦以「大坑舞火龍」為主題的跨學科活動，讓學生明白保護和傳承非物質文化遺產的重要性，培養珍視中華文化的態度。	100 (小一至中六)	20	2	0	$7,000	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	學生課業
16	生涯規劃活動 [學生支援部]	全學年	透過舉辦多元化的生涯規劃活動，培育學生自主生涯管理能力，引導其確立未來實踐路徑。	200 (中一至中六)	20	2	0	$20,000	-	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	學生課業
17	國際人道救援人員經驗分享 [學生支援部]	2027年5月	透過救援人員的生命故事與災區見聞，帶領學生體會國際人道工作的意義與挑戰。期盼在深化世界公民意識與關懷精神的同時，培育學生以感恩珍惜、積極樂觀的態度面對人生。	60 (小四至中六)	20	2	0	$5,500	-	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	學生課業
18	精神健康推廣活動 [學生支援部]	2026年9月、 2027年3月	透過學習活動，協助學生舒緩壓力，並幫助他們掌握正向抗壓策略，以促進身心健康。	200 (小一至中六)	20	2	0	$11,000	-	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
19	健康數碼生活 [學生支援部]	2026年11月	透過學習活動，讓學生認識數字素養，引導他們反思日常科技使用習慣，進而培養自主管理能力，建構健康的數碼生活模式。	100 (小四至中六)	20	2	0	$2,000	-	A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	學生課業
20	實踐校訓獎勵計劃 [學生支援部]	全學年	藉推動全校性獎勵計劃，激勵學生於日常生活中落實校訓精神，培養學生具備「仁愛」之心關懷他人、抱持「堅毅」與「自強」的德性來面對挑戰，追求卓越。	60 (小一至中六)	20	2	0	$2,500	-	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
21	品行之星獎勵計劃 [學生支援部]	全學年	藉由推動全校性獎勵計劃，培養學生的良好品德及正確的價值觀和態度。	200 (小一至中六)	20	2	0	$25,000	-	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
22	社區考察活動 [其他學習經歷部]	全學年	透過參觀社區設施，讓學生在真實情境中學習動植物與生態環境的知識，培育學生愛護自然生態及地球資源，另透過欣賞中華文化表演項目，以擴闊視野及學習體驗，增進學生對相關藝術的欣賞。	30 (小一至中六)	20	2	0	$15,000	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介 [負責工作單位]	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
23	聖誕表演賞析 [其他學習經歷部]	2026年12月	安排多元化的表演項目，讓學生在聖誕佳節體驗不同種類的表演藝術，紓緩住院的焦慮感，同時培養藝術賞析能力。	200 (小一至中六)	20	2	0	$33,000	-	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
24	中華文化體驗活動 [其他學習經歷部]	上學期	透過活動了解中國傳統習俗及技藝，增加學生對中華傳統文化的認識及欣賞，培養國民身份認同。	30 (小一至中六)	20	2	0	$15,000	-	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
25	世界紅十字日活動 [其他學習經歷部]	2027年5月	舉辦世界紅十字日活動，以加強學生對健康風險及香港紅十字會社區健康服務的認識，鼓勵他們在生活中實踐人道精神，以及培養學生抱持積極樂觀、感恩珍惜的人生態度。	200 (小一至中六)	20	2	0	$13,000	-	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
26	職場體驗活動 [其他學習經歷部]	下學期	舉辦活動讓學生體驗寵物照顧者的真實職場環境，了解職場的運作，並透過職場人員的分享，認識有關行業所需的知識、技能及態度，以助學生接觸職場及探索職業取向，以及培養學生抱持積極樂觀、感恩珍惜的人生態度。	30 (小三至中六)	20	2	0	$15,000	-	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
27	自主學習活動 [各科組、院校]	全學年	學生透過多元化的自主學習活動，在不同的學習領域中透過廣泛閱讀、主動探究、動手創作等形式進行學習，以拓展他們的學習深度和闊度，同時有助提升語文、藝術素養與自學能力。	200 (小一至中六)	20	2	0	$88,900	-	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
28	資訊科技學習活動 [資訊科技部、 高中資訊及通訊科技科組]	下學期	藉推動資訊科技學習活動，鼓勵學生應用科技工具、結合人工智能輔助學習，以增強學生運用資訊科技的能力，同時培育正確使用科技的態度與素養。	200 (小一至中六)	20	2	0	$162,000	-	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
29	互動式數碼學習活動 [資訊科技部]	下學期	提供適切的學習資源，讓學生運用虛擬實景、情景互動等方式進行學習，以助學生代入模擬場景，從而更具體地了解不同學習領域的學科知識，藉以提升他們的學習動機。	200 (小一至中六)	20	2	0	$200,000	-	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
30	藝術創作體驗活動 [各院校]	全學年	舉辦體驗式學習活動，讓學生認識不同種類的藝術創作，藉以培養欣賞藝術的態度，幫助他們建立正向思維，同時紓緩住院的焦慮感，提升精神健康。	370 (小一至中六)	20	2	0	$59,400	-	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
31	生命教育活動 [各院校]	全學年	透過多元化的生命教育活動，幫助學生建立積極正面的價值觀，以及提升抗逆力，培養珍惜生命的態度。	370 (小一至中六)	20	2	0	$78,500	-	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
32	趣味中華文化活動 [各院校]	全學年	舉辦多元化活動，拓寬學生視野，加深對中華文化的認識與欣賞，提升國民身份認同。	370 (小一至中六)	20	2	0	$61,100	-	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
33	思維訓練學堂 [各院校]	全學年	透過益智的桌上遊戲、多元化的學習體驗，讓學生學習STEAM知識，應用鐳射雕刻打印技術、人工智能等科技，以激發學生的好奇心與創造力，同時提升他們的邏輯思維及解難能力。	370 (小一至中六)	20	2	0	$85,700	-	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介 [負責工作單位]	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」） 學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）	預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^ （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	評估方法^ （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
34	走進社區活動 [各院校]	全學年	舉辦參觀或考察活動，讓學生走進社區，提升對社區的認識與歸屬感，增加參與群體活動的經驗，拓展視野。	50 (小一至中六)	20	2	0	$12,000	-	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
35	聯課多元學習活動 [各院校]	全學年	舉辦多元化的聯課活動，以發展學生潛能及共通能力、提升其學習興趣，並建立正確的價值觀和態度。	370 (小一至中六)	20	2	0	$102,800	-	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	**$1,401,280.00**					
1.2	**境外活動**												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	**$0.00**					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,401,280.00**					

全方位學習負責教師姓名：	陳穎琪老師	職位：	其他學習經歷統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	-	職位：	-

香港紅十字會醫院學校

「2026/27家校合作活動整合津貼」運用計劃

項目序號	活動/預算項目	工作單位	活動目標 / 預算用途簡介	擬舉行日期	預計參與人數 (總計)	2026/27 家校合作活動整合津貼 預算數額 ($港幣)
1	團體意外保險	SGO	提供團體意外保險保障學校活動參加者。	全學年	370	6,500
2	中華文化體驗活動	其他學習經歷部	藉體驗式學習活動，讓學生及家長透過學習中國傳統技藝，擴闊視野，增進對中華傳統文化的欣賞。	2027年1月	30	1,600
3	海洋公園全方位學習活動	其他學習經歷部	舉辦海洋公園全方位學習活動，並由家長陪同子女同遊樂園體驗動物保育的知識。	2027年3月	50	5,000
4	視藝外出參觀活動	視藝組	活動提供多元的實境式學習經歷，豐富學生藝術的體驗，亦鼓勵家長一同參與，讓家長與學生一同探索藝術的樂趣。	2027年1月	30	3,000
5	學生考察活動	DKH	舉辦考察活動，促進家長和學校的合作和溝通。	全學年	20	1,700
6	參觀稻鄉飲食文化 博物館及工作坊	QMHpu/TYH	讓學生了解中華飲食文化，擴闊視野及學習體驗，並促進家長和學校的合作和溝通。	2027年4月8日	53	2,000
7	頒獎禮暨中華文化親子工作坊	HBTP	藉活動提升家校協作，鼓勵家長支持學校的學習活動，以及增進對中華文化的了解。	2027年7月3日	40	6,200
					總計:	26,000

附件九

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
香港紅十字會醫院學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 9,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	--						$ -			
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ -	0.00%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	--						$ -			
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ -	0.00%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	--						$ -			
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ -	0.00%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ -	0.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1	--	$ -	
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ -

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	--						$ -		
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
							預計活動開支：	$ -	

(III) 預計總開支

金額	$ -

負責津貼教職員資料：

姓名：余鴻展

職位：家居教學主管教師

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：梁世昌

日期：27 OCT 2026

(Pending approval)